

Утверждено  
Заведующей  
Л.А. Федорова  
2023 учебный год

## Общеразвивающие группы

## Общеразвивающие группы

| Образовательная деятельность в режимные моменты/совместной деятельности в центрах активности/на прогулке |           |   |    |            |   |    |           |           |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|----|------------|---|----|-----------|-----------|----|
| Образовательная область «Речевое развитие»                                                               |           |   |    |            |   |    |           |           |    |
|                                                                                                          | 2         | 8 | 72 | 2          | 8 | 72 | 2         | 8         | 72 |
| татарский /родной язык                                                                                   |           |   |    |            |   |    |           |           |    |
| ВСЕГО:                                                                                                   | 2ч.30 мин |   |    | 3ч 20 мин. |   |    | 6ч 15 мин | 8ч 30 мин |    |
|                                                                                                          |           |   |    |            |   |    |           |           | 36 |

**Учебный план в логопедических группах МАДОУ «Детский сад № 300»  
на 2022-2023 учебный год**

| №     | Старшая группа №5 (ОНР)                                                           |                                                                      |         |       | Подготовительная группа №4 (ОНР) |         |       |       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------|-------|----------------------------------|---------|-------|-------|
|       | Образовательная область                                                           | в неделю                                                             | в месяц | в год | в неделю                         | в месяц | в год | в год |
| 1.1   | Познавательное развитие                                                           | В условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности |         |       |                                  |         |       |       |
| 1.2   | Речевое развитие                                                                  | В условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности |         |       |                                  |         |       |       |
| 1.2.1 | Логопедия                                                                         | 4                                                                    | 16      | 144   | 4                                | 16      | 144   | 144   |
| 1.2.2 | Татарский язык                                                                    | 1                                                                    | 4       | 36    | 2                                | 8       | 72    | 72    |
| 1.3   | Художественно-эстетическое направление развития                                   | В условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности |         |       |                                  |         |       |       |
| 1.3.1 | Музыка                                                                            | 2                                                                    | 8       | 72    | 2                                | 8       | 72    | 72    |
| 1.4   | Социально-коммуникативное развитие                                                | В условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности |         |       |                                  |         |       |       |
| 1.5   | Физическое развитие                                                               | В условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности |         |       |                                  |         |       |       |
| 1.5.1 | Физическая культура в зале                                                        | 2                                                                    | 8       | 72    | 2                                | 8       | 72    | 72    |
| 1.5.2 | Физическая культура на открытой площадке                                          | 1                                                                    | 4       | 36    | 1                                | 4       | 36    | 36    |
|       | Итого:                                                                            | 10                                                                   | 40      | 360   | 11                               | 44      | 396   | 396   |
|       |                                                                                   | 4 ч 10 мин                                                           |         |       | 5 ч 25 мин                       |         |       |       |
|       | Образовательная деятельность в режимные моменты/совместной деятельности в центрах |                                                                      |         |       |                                  |         |       |       |

|                        |                                            |   |    |   |    |
|------------------------|--------------------------------------------|---|----|---|----|
|                        | активности/на прогулке                     |   |    |   |    |
|                        | Образовательная область «Речевое развитие» |   |    |   |    |
| татарский /родной язык | 1                                          | 4 | 36 | 2 | 8  |
|                        |                                            |   |    |   | 72 |

## ЗАНЯТИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

| Возрастная группа | Младшая группа  |        |       | Средняя группа  |        |       | Старшая группа  |        |       | Подготовительная группа |        |       |
|-------------------|-----------------|--------|-------|-----------------|--------|-------|-----------------|--------|-------|-------------------------|--------|-------|
|                   | Период          | неделя | месяц | год             | неделя | месяц | год             | неделя | месяц | год                     | неделя | месяц |
| 11 Круги          | 2 раза в неделю | 8      | 72    | 2 раза в неделю | 8      | 72    | 2 раза в неделю | 8      | 72    | 2 раза в неделю         | 8      | 72    |
|                   | 30 мин          | 40 мин |       |                 |        |       |                 | 50 мин |       |                         | 1 час. |       |

## Пояснительная записка к учебному плану на 2022- 2023 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г.32»
- Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад №300» от 15.05.2013 г.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве,

представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательных областей реализуется в условиях проектной деятельности, самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах. **Согласно пункту 2.7 ФГОС ДО:** конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка): для детей дошкольного возраста (3-8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и

Тематическое планирование осуществляется воспитателем группы на основе совместного с детьми выбора темы или проекта и интересующих видов деятельности. Примерные темы, на которые следует ориентироваться при выборе проектов:

| Младший дошкольный возраст                                                                             | Старший дошкольный возраст                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b><br>1. Наш детский сад<br>2. Фрукты<br>3. Овощи<br>4. Труд взрослого                    | <b>Сентябрь</b><br>1. Школа<br>2. Правила безопасного поведения<br>3. Овощи и фрукты<br>4. Лес, его обитатели |
| <b>Октябрь</b><br>1. Осень<br>2. 2.Лес. Деревья. Грибы<br>3. 3.Одежда.Обувь<br>4. 4.Наземный транспорт | <b>Октябрь</b><br>1. Человек и его здоровье.<br>2. Осень.<br>3. Транспортные средства.<br>4. Птицы.           |
| <b>Ноябрь.</b><br>1. Наше тело.<br>2. Предметы гигиены.<br>3. Посуда.<br>4. Продукты питания           | <b>Ноябрь</b><br>1. Безопасность<br>2. Обитатели рек и морей.<br>3. Животные и птицы Севера<br>4. Семья.      |
| <b>Декабрь</b><br>1. Зима<br>2. Птицы<br>3. Семья<br>4. Новый год                                      | <b>Декабрь</b><br>1. Человек<br>2. Одежда. Обувь<br>3. Дом, квартира, мебель<br>4. Новый год. Средства. Почта |
| <b>Январь</b><br>1. Игрушки<br>2. Зима<br>3. Домашние животные и их детеныши<br>4. Дикие животные      | <b>Январь</b><br>1. Зима<br>2. Наша страна<br>3. Республика Татарстан<br>4. Наш город                         |
| <b>Февраль</b><br>1. Пожарная безопасность<br>2. Мебель<br>3. Инструменты<br>4. Профессии              | <b>Февраль</b><br>1. Профессии<br>2. Животный мир<br>3. Спорт<br>4. Неживая природа                           |
| <b>Март</b><br>1. Весна<br>2. Обитатели морей и рек<br>3. Водный транспорт<br>4. Профессии             | <b>Март</b><br>1. Весна. Изменения в природе<br>2. Профессии наших мам<br>3. Книга<br>4. Неживая природа      |

|                                                                                                               |                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Апрель</b><br>1. Воздушный транспорт<br>2. Насекомые<br>3. Сказки Г.Тукая<br>4. Правила дорожного движения | <b>Апрель</b><br>1. Солнце, луна и звезды<br>2. День космонавтики<br>3. Солнечная система<br>4. Земляки Г.Тукая  |
| <b>МАЙ</b><br>1. День Победы<br>2. Деревья, кусты весной<br>3. Птицы<br>4. Цветы садовые и полевые            | <b>Май</b><br>1. День Победы<br>2. Растения весной<br>3. Хохломская и гжельская роспись<br>4. Дымковская игрушка |

ОТПРАВИТЕЛЬ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №300

ПОДПИСАНО

ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА  
Фёдорова Людмила Александровна

СЕРТИФИКАТ  
2C8F54C17F31B8947EBBC7508D233543  
6AFE7D57

ПОДПИСАН  
10.11.2022 16:43:32 МСК

ПОДПИСЬ ВЕРНА